



ISSN: 2526-3250

MODELOS DIDÁTICOS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: RELAÇÕES EFETIVAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM

Autor(es):

- Daiana Bortoluzzi Baldoni
- Douglas Velmud Perinazzo

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

O uso de modelos didáticos permite a representação tridimensional de estruturas biológicas microscópicas, possibilitando além da visualização a sua manipulação de forma concreta. Por meio desse recurso é possível relacionar os conteúdos, despertando no aluno um maior interesse e atenção durante as aulas, desenvolvendo assim suas habilidades e competências. Sendo assim, o presente trabalho propõe a elaboração de modelos didáticos tridimensionais para o ensino de citologia. Metodologicamente o trabalho visa à elaboração de modelos didáticos de células eucariontes e procariontes, proporcionando ao professor e ao aluno um recurso facilitador para o processo de ensino-aprendizagem em ciências nas classes regulares de ensino e em todas as etapas da educação básica, estimulando a imaginação e a compreensão sobre a citologia. Os modelos didáticos possibilitam também aos professores um método de fácil construção, aplicação e grande aceitação pelos alunos. Ainda, devemos destacar o potencial explicativo dos modelos didáticos, pois representam uma alternativa como ferramenta para viabilizar a inclusão, criando novas possibilidades/caminhos para a aprendizagem significativa. A criação de modelos didáticos instiga a imaginação, promovendo o aprendizado significativo e mostrando que com materiais simples, de baixo custo e de fácil acesso e manipulação de estruturas 3D podem tornar as aulas de Ciências e Biologia cada dia mais interessantes e desafiadoras.

Disponível em <https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anais/2020/Anais MoExp 2020 Etapa II.1894.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>